**Аннотация**

**к Основной образовательной программе дошкольного**

**образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» с.Б.Самовец**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» с.Б.Самовец (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуется Программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

***Отличительные особенности Программы***

# Направленность на развитие личности ребенка

Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

# Патриотическая направленность Программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

*Направленность на нравственное воспитание*, поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

# Нацеленность на дальнейшее образование

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

*Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей*

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

# Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах, и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

***Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:***

1. Углубление задачобразовательной области«Познавательное развитие» за счет внедрения в педагогический процесс парциальной программы «Познаем и открываем мир», которая решает следующие задачи:

# Образовательные

* Формирование у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.
* Формирование у детей элементарных географических представлений.
* Знакомство детей с Солнечной системой и космическими явлениями.

# Развивающие

* Развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
* Накопление опыта выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

# Воспитательные

 Формирование бережного, созидательного, гуманного, вдумчивого отношения к окружающему миру.

2. Расширение задач образовательной области «Социально-

коммуникативное развитие» за счет реализации авторской программы «Наша Родина – Липецкий край», которая решает задачи:

* Формирования у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, родному городу, природе, к истории и культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
* Формирование у детей устойчивой потребности в познании родного края.
* Воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
* Воспитание чувства гордости за людей труда – наших земляков.  Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

 С целью развития детей в игровой деятельности посредством организации отобразительных игр (первая младшая), сюжетных игр (дошкольные группы), театрализованных, подвижных, дидактических игр в программе обозначены следующие цели и задачи: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитых культурных форм игры; развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественноэстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

***Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников*** направлено на достижение общей цели – *создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы*.

Сотрудничествос семьями воспитанников педагоги организуют:

* при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);
* опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения, переписки (в том числе электронной).

Организационный раздел программы представлен:

* + Режимом дня.
	+ Событиями, праздниками и мероприятиями.
	+ Особенностями организации предметно-пространственной развивающей среды.
	+ Особенностями материально-технических условий реализации программы.